



**Дополнительное образование -  
капитализация человеческого и  
культурного потенциала для  
обеспечения лидерства страны и  
благополучия граждан**

***Косарецкий Сергей Геннадьевич***

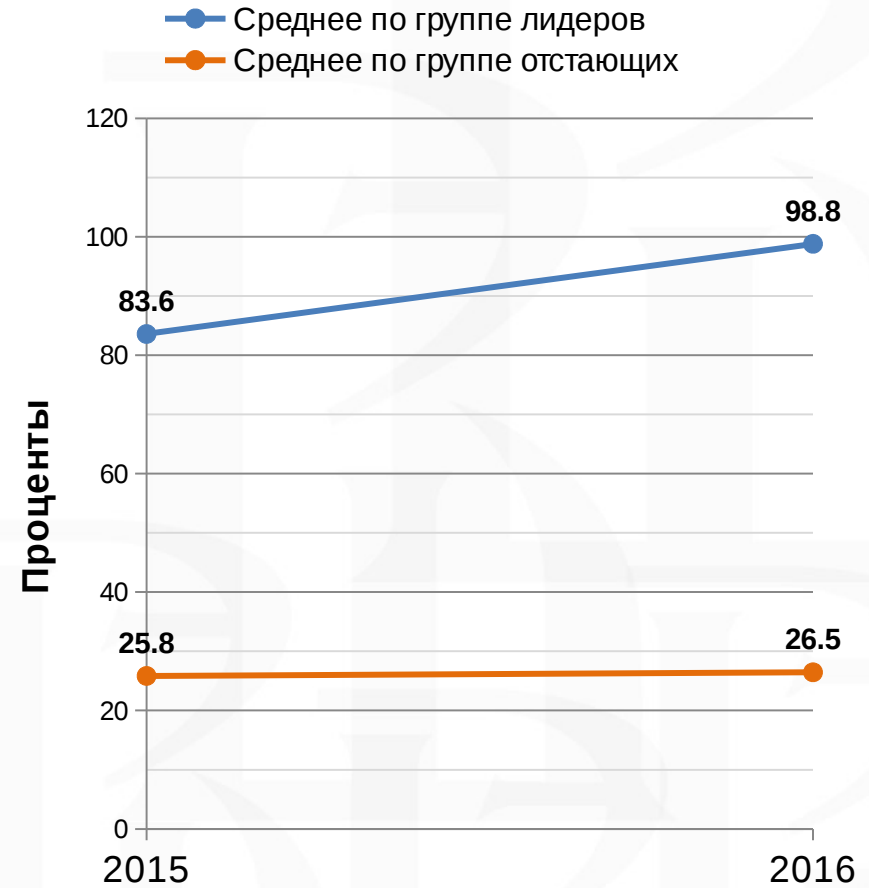
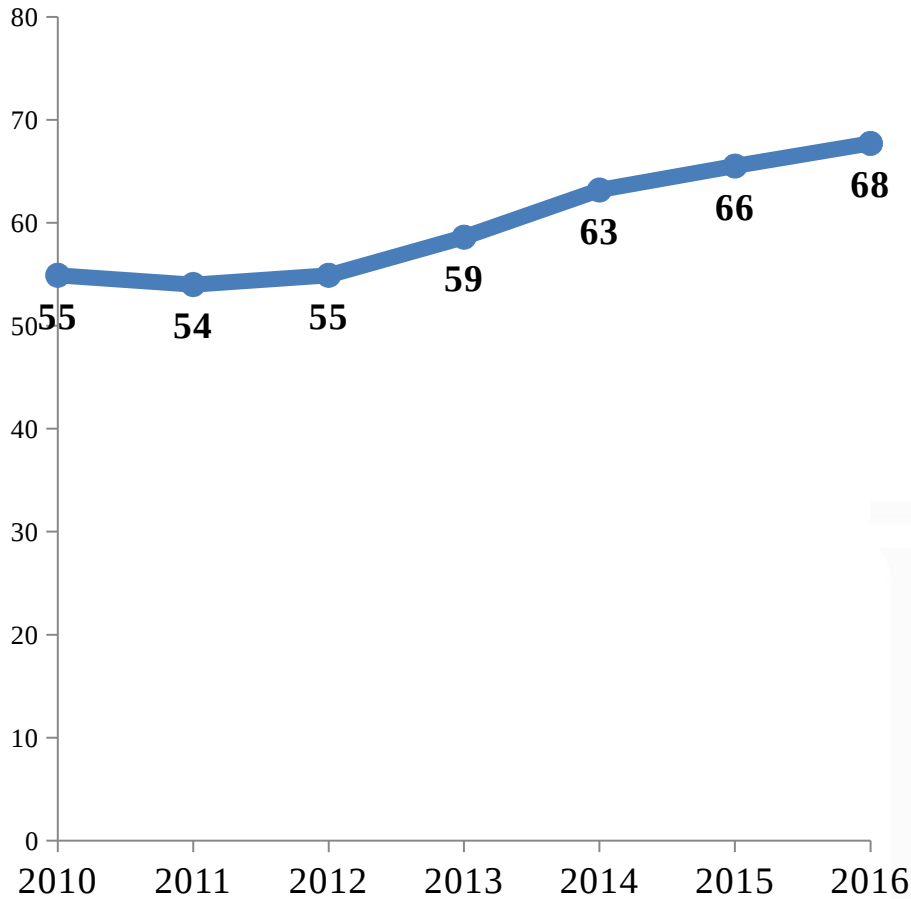
Директор Центра социально-экономического  
развития школы Института образования НИУ ВШЭ,  
Эксперт Центра стратегических разработок



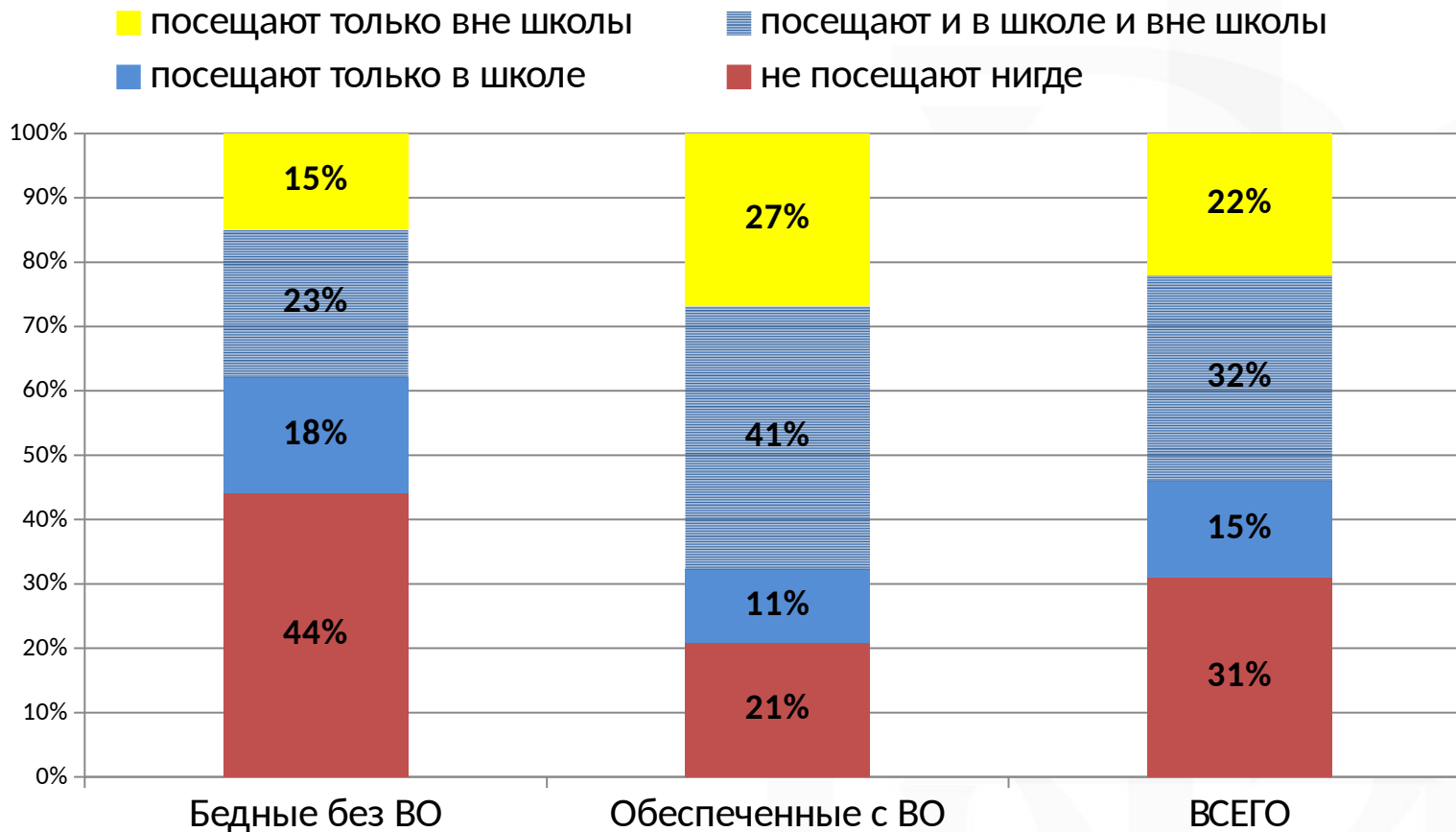
Увеличение *количества и качества*  
**человеческого капитала** – основа стратегии  
социально-экономического  
развития России 2018-2024



# Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, % 1-до, 1-доп



# Охват дополнительным образованием школьников разных социальных групп



Опрос родителей школьников. Мониторинг экономики образования, 2017.

# Россия в “Индексе человеческого капитала”

WEF 2017

4 место

- Объем человеческого капитала (формальное образование)

42 место

- Реальное использование навыков в трудовой деятельности

## Человеческий капитал 2.0.

- Образование - механизм производства такого человеческого капитала, который является *не просто ресурсом, но движущей силой* экономического роста
- Человеческий капитал – не только узкие (специальные) компетенции, но *универсальные компетенции*, а также *мотивация, инициативность, способность трансформировать среду и условия*
- «Человеческий Капитал 2.0.» *не только подстраивается под существующие институты, но трансформирует их, работает «на опережение» по отношению к рынку труда*

НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ИНИЦИАТИВА

# ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

9 направлений:

				Инфраструктура 
Законодательная и регуляторная среда 	Кадры и образование 	Цифровое здоровоохранение 	Информационная безопасность 	
Госуправление 	Система управления 	Умный город 	Научные исследования и разработки 	



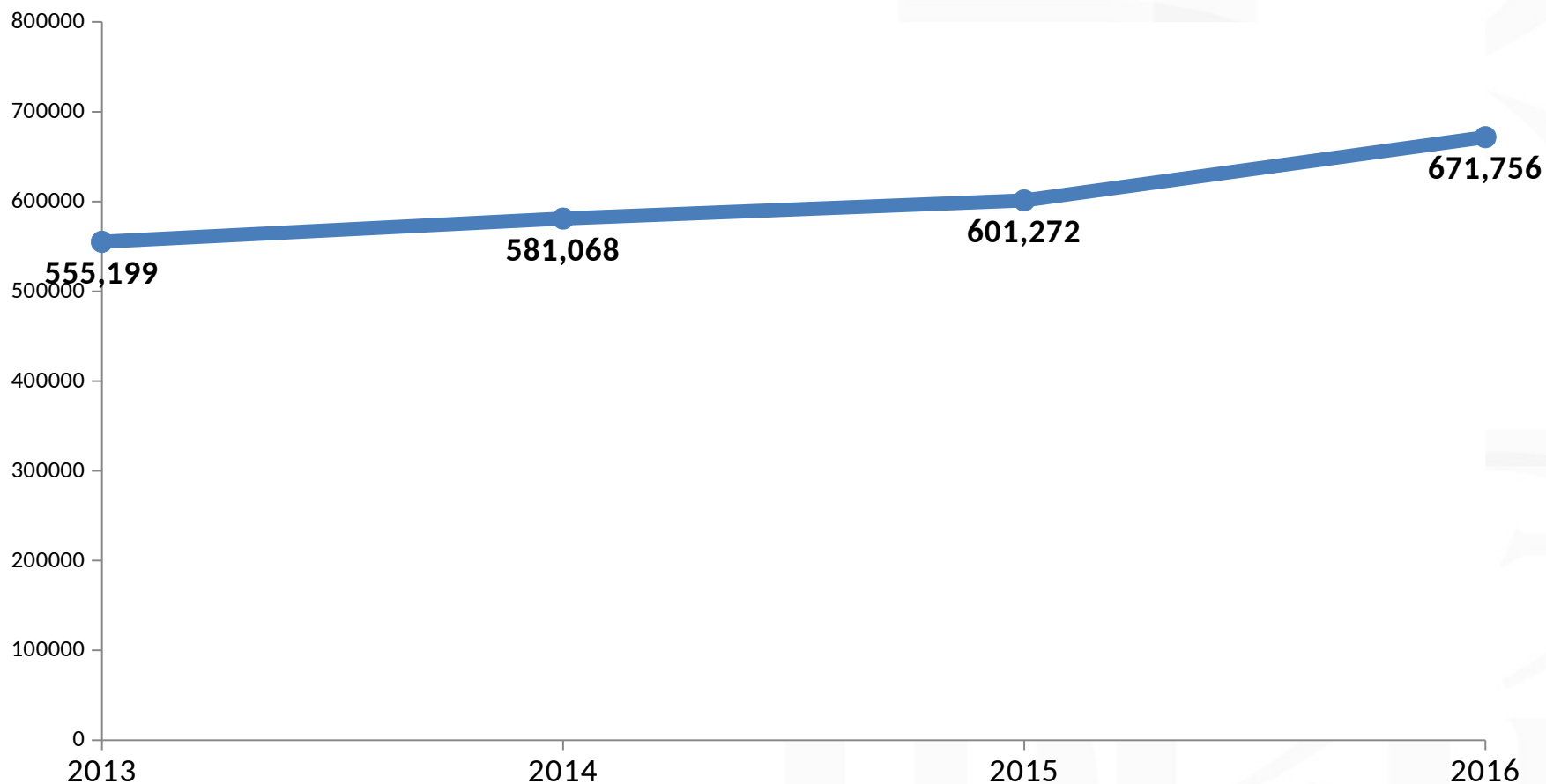
# «Какие профессии ждут российский рынок труда в ближайшие десять лет?»

HeadHunter, 2017

1. Биоинженер
2. Инженер по возобновляемой энергии
3. Проектировщик «умной» среды
4. Специалист по робототехнике
5. Специалист по кибербезопасности
6. Специалист по альтернативной энергетике
7. Нейропсихолог
8. Биоинформатик
9. Программист/разработчик
10. Инженер-проектировщик
11. Инженер 3D-печати
12. Специалист по генной инженерии
13. Дизайнер виртуальной реальности
14. Архитектор виртуальной реальности
15. Биофармаколог

# Рост охвата техническим творчеством

## 1-ДО, услуги



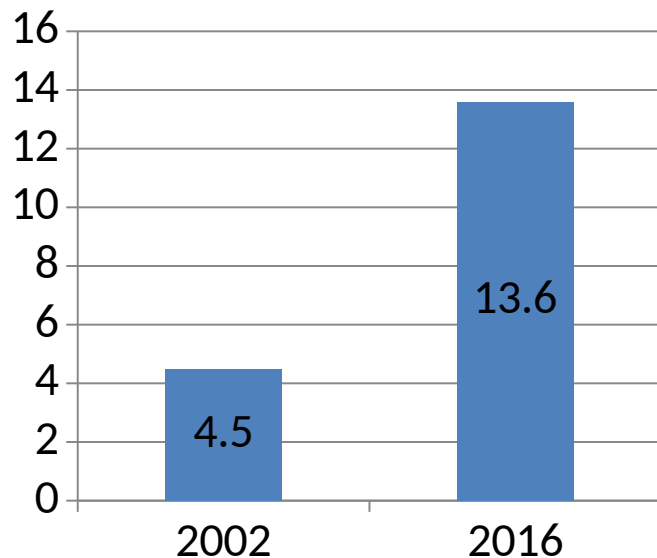
# CREATIVITY

CONDOM



# Креативная экономика

## Объем рынка экономики креативных товаров, %



Рост рынка с 2004 по 2013 год - **86,3%**.

## Доля стран на рынке креативных товаров

- Китай - 33,1%
- США - 7,9%
- Франция - 6,8%
- Гонконг - 7,5%
- **Россия - 0,3%**

Россия с 26 культурными и природными объектами входит в десятку стран, возглавляющих Список всемирного наследия ЮНЕСКО

**55%** - относят себя к категории «amateur artists» - творческих людей, которые тем или иным образом участвуют в культурных активностях.

**92%** - выступают за расширение обязательного образования школьников в сфере культуры и искусства.

Потребительские расходы -2016	%
Организация отдыха и культурные мероприятия	6,9
Предметы домашнего обихода, бытовую технику и уход за домом	6,3
Здравоохранение	3,4
Связь	3,5
Образование	1,3

Рост рынка внутреннего туризма – **15%** в 2015-2016 гг.

	<b>CV</b>	<b>РФ*</b>
<b>Музицируют</b>	<b>30%</b>	<b>2%</b>
<b>Танцуют</b>	<b>19%</b>	<b>2%</b>
<b>Рисуют</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>

\* Посещение кружков, секций и т.д. (партиципативные практики)

РФ: Всероссийский опрос «Практики проведения досуга и участие в культурных мероприятиях»  
(2017, Левада-Центр по заказу НИУ ВШЭ)

CV: Cultural Initiatives Silicon Valley / Creative Community Index (2005)

- Предикция
- Превентивность
- Персонализация
- **Партисипативность** – мотивированное участие в профилактике заболеваний
  - Ценности и навыки здорового образа жизни
  - «Физическая Культура»



# Рост рынка фитнес-услуг в России

РБК, 2017





# Человек ≠ Капитал ≠ Компетентности

- Ценности
- Личностные качества
- Общение (Эмпатия, Альтруизм)
- Психоэмоциональное благополучие

# Что важнее всего в занятиях дополнительным образованием?

Опрос родителей детей, обучающихся в ДОД, 2017. Мониторинг экономики образования



# Концепция развития дополнительного образования

## Задачи:

- ...
- *«**Обновление содержания** дополнительного образования в соответствии с интересами семей, потребностями семьи и общества»*
- *«Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, **опережающего обновления его содержания** в соответствии с задачами перспективного развития страны.*
- *Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего...»*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Концепции обновления содержания и технологий по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

программ



# Концепции обновления содержания и технологий по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

- ✓ «рамка» для разработки образовательных программ
- ✓ и программ развития
- ✓ формирование государственных (муниципальных) заданий образовательным организациям
- ✓ разработка навигаторов в сфере дополнительного образования детей
- ✓ разработка нормативов финансирования
- ✓ планирование профессионального развития кадров в сфере дополнительного образования
- ✓ разработка планов развития материально-технической базы организаций ДОД



# Человеческий капитал для экономического роста

<b>Вызов</b>	<b>Направление действий</b>
<b>Конкурентоспособность России в новой экономике в условиях технологической революции и формирования креативной экономики</b>	Навыки 21 века и современная грамотность
	Поддержка мотивации и раскрытие талантов всех
<b>Социальная устойчивость общества, социальная и территориальная мобильность новых поколений</b>	Обеспечение успешности каждого учащегося

# Человеческий капитал для экономического роста

Направление действий	Ключевые задачи
Навыки 21 века и современная грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Обновление содержания</li><li>✓ Формирование системы оценки качества</li><li>✓ Подготовка и профессиональное развитие кадров</li></ul>
Поддержка мотивации и раскрытие талантов всех	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Новые образовательные (проектные, исследовательские, игровые) и организационные технологии (соревнования, учет результатов)</li><li>✓ Развитие инфраструктуры</li></ul>
Обеспечение успешности каждого учащегося	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Формирование территориальных систем, обеспечивающих доступность программ (в т.ч. сетевая, электронная формы, модели «мобильности»)</li><li>✓ Персонализированное финансирование (в т.ч. сертификаты детям из семей с низким уровнем дохода)</li></ul>